

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.08.02 Методика и тактика правоохранительной деятельности
5.	Форма обучения	очно-заочная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Изучение студентами дисциплины «Методика и тактика правоохранительной деятельности» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету и экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио, телевидения и т.д.

Ответ на семинаре не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить своё выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка презентаций.
18. Подготовка реферативного обзора и его защита на занятии.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой

информации. К вторичным текстам относятся рефераты, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации, реферативные обзоры, презентации.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентации.

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 20-25 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Главной целью зачета/экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача зачета/экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

Предполагается зачет/экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

1.6. Методические рекомендации к проведению дискуссии

Проведение групповой дискуссии предполагает:

1. формирование микро-групп.
2. выбор идейной позиции.
3. коллективная (внутри микро-групп) подготовка основной речи.
4. выступление «основных спикеров», презентующих позицию микро-группы.
5. ответы на вопросы оппонентов.
6. вопросы оппонентам.
7. анализ, подведение итогов.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, ознакомиться с примерами их решения. После этого следует приступить к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля усвоения знаний, полученных в результате изучения данного курса.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тесты, отслеживают процесс становления компетентности студентов, направлены на определение уровня мышления и понимания предмета.

К преимуществам тестирования относятся возможность проверки большого объема информации, отсутствие субъективного фактора со стороны экзаменаторов, равенство шансов экзаменуемых и экономия времени. Однако от того, насколько качественно будет составлен тест, зависит уровень точности результатов.

Чтобы успешно выполнить тестовые задания необходимо соблюдать определенные правила и рекомендации.

Как подготовиться к тесту по теоретическому изученному или изучаемому материалу.

- Составьте план: когда, в какой день и что именно вы будете учить. Разбейте материал по смысловым блокам. Главное, чтобы ваш план предполагал охват всего курса.

- Распределите материал и в соответствии со сложностью вопросов. Начинайте с тех, которые вам хорошо знакомы и не вызывают у вас особенных трудностей. Но повторить их стоит обязательно, так как в любых, даже самых легких для вас вопросах могут оказаться не учтенные вами ранее нюансы. К тому же, вы психологически подготовите себя к освоению более сложного материала.

- Прочитайте текст выделите в нем основные моменты, составьте план, попутно выявляя логические связи между его пунктами. После еще раз прочитайте текст и перескажите его. Не зубрите, так как в этом случае от вас может ускользнуть смысл прочитанного.

- Всегда записывайте конспекты лекций и составляйте на их основе схемы и таблицы. Отдельно выпишите все определения, термины, имена и даты по курсу. Впоследствии, особенно если у вас хорошо развита зрительная память, вам будет достаточно быстро пролистать тетрадь, чтобы все вспомнить.

- Чтобы проверить, насколько хорошо вы подготовились к тестам, пройдите один из тестов по самопроверке. Отметьте после его прохождения все возможные ошибки, допущенные вами при его решении, выучите или повторите тот материал, по которому не было обнаружено достаточных знаний, и пройдите еще один вариант теста.

Вы можете воспользоваться в этих целях и онлайн-тестами. Их можно найти на сайтах www.egemetr.ru, www.egesha.ru и многих других.

- Если по той или иной причине вам никак не удастся освоить курс, обратитесь к преподавателю за дополнительной консультацией

Существуют определенные психологические приемы для удачной сдачи тестов:

1. Надо идти на сдачу теста с уверенностью в своих знаниях. Не нужно в себе сомневаться!

2. Избавьтесь от страха, только не с помощью успокаивающих препаратов, которые, кстати, могут работать против вас.

3. Когда получаете тест, попробуйте расслабиться, закрыть на некоторое время глаза и потом перейти к знакомству с ним.

Правила сдачи тестов:

- Прочтите весь тест, чтобы ознакомиться, возможно, последующие вопросы смогут вам что-то подсказать по поводу предыдущих ответов.

- Отвечайте изначально на легкие ответы, оставьте на потом сложные ответы, которые займут у вас больше времени.

- Заранее обратите внимание на то, сколько именно времени дано для каждого вопроса, и оцените правильно свое время, не тратьте слишком много времени, но и не торопитесь.

- Когда вы инстинктивно считаете, что правильный ответ - это первый ответ, посмотрите все-таки и последующие ответы, так как четвертый вариант может указать на правильность 1 и 4 варианта.

- Не пугаетесь когда ответ номер А, то есть первый ответ попадает часто, по статистике 20% из результатов тестов, в качестве правильного ответа вступает именно первый ответ.

- Не гадайте ответ, и если вы все же не знаете правильный ответ, попробуйте сделать ассоциации, но никак не выбираете наугад самый сложный ответ, который вам непонятен, он чаще всего окажется неправильным.

- В случае коротких вопросов и коротких ответов не ищите подсказку в самом вопросе, не теряете на это время. В случае длинных вопросов можете попробовать эту методику – работает (в длинных вопросах может быть часть ответа).

- Если пришло время сдавать тест, но вы не смогли логично найти правильный ответ, ответьте, хоть что-нибудь, так как таким образом у вас появляется шанс ответить правильно. Отсутствие ответа это уже неправильный ответ.

- Когда вы инстинктивно считаете, что какой-то ответ правильный, изначально все, же проанализируете его правильность. Интуитивно вы можете выбрать правильный ответ, но не забывайте интуиция тоже может подвести.

- Проверьте тщательно тест, перед тем как его сдать, оставьте себе времени на проверку заранее, так как проверка имеет немаловажное значение, хотя бы, потому что вы должны удостовериться, что ответили на все вопросы

Таким образом, опыт преподавателей, применяющих тестовый контроль, показывает, что применение полиформных тестов значительно повышает их разнообразие и позволяет провести более объективную оценку знаний. Задания данного типа позволяют применять их для проверки качества усвоения материала более крупных разделов, тем, блоков, имеющих большую важность для приобретения устойчивых знаний. Итоговый контроль проводится в конце изучения курса с целью выявления степени овладения системой знаний по изучаемой дисциплине.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Предмет, цели, основные понятия правоохранительной деятельности (8 час.)

План:

1. Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности.
2. Признаки и задачи правоохранительной деятельности.
3. Принципы правоохранительной деятельности.
4. Понятие и сущность правоохранительной функции.
5. Значение правоохранительной деятельности в построении и развитии демократического общества.
6. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности.
7. Понятие объекта правоохранительной деятельности.
8. Виды объектов правоохранительной деятельности.
9. Понятие субъекта правоохранительной деятельности.
10. Признаки субъекта правоохранительной деятельности.
11. Соотношение субъекта правоохранительной деятельности с органом, выполняющим правоохранительную функцию.
12. Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности.
13. Система законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности.
14. Классификация законодательных источников по юридической силе и содержанию.
15. Система международно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина.
16. Значение правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности.
17. Виды правоохранительной деятельности.
18. Виды правоохранительной деятельности.
19. Система и классификация органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
20. Содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ.
21. Правоохранительные функции Президента РФ.
22. Правоохранительная деятельность Правительства РФ.
23. Содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ.
24. Значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности.
2. Понятие и сущность правоохранительной функции.
3. Виды правоохранительной деятельности.
4. Значение правоохранительной деятельности в построении и развитии демократического общества.
5. Система и классификация органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему «Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности»

Тема 2. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности

(8 час.)

План:

1. Понятие, признаки, задачи правосудия.
2. Соотношение правосудия и судебной власти.
3. Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия.
4. Система органов, осуществляющих правосудие.
5. Формы реализации правосудия.
6. Конституционные основы (принципы) правосудия.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, признаки, задачи правосудия.
2. Соотношение правосудия и судебной власти.
3. Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия.
4. Система органов, осуществляющих правосудие.
5. Формы реализации правосудия.
6. Конституционные основы (принципы) правосудия.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему «Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия»

Тема 3. Иные виды правоохранительной деятельности

(8 час.)

План:

1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка.
2. Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка; система и основные направления деятельности органов МВД РФ.
3. Задачи и правоохранительные функции полиции в РФ.
4. Правоохранительная деятельность Росгвардии РФ.
5. Правоохранительная деятельность Федеральной миграционной службы РФ.
6. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.
7. Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; понятие и признаки предварительного расследования.
8. Субъекты предварительного расследования.
9. Формы предварительного расследования.
10. Функции органов дознания.
11. Функции органов предварительного следствия.
12. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений.
13. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность по исполнению судебных решений.
14. Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
15. Правовые основы деятельности органов, исполняющих наказания; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ.
16. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам.

17. Понятие адвокатской деятельности: задачи и правовые основы деятельности адвокатуры.
18. Виды юридической помощи.
19. Формы организации адвокатской деятельности.
20. Понятие нотариата.
21. Правовые основы деятельности нотариальных учреждений.
22. Правовые основы образования и содержания деятельности частных детективных и охранных учреждений.
23. Оперативно-розыскная деятельность.
24. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
25. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
26. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения
27. Фискальная деятельность. Понятие фискальных органов и фискальной политики; виды фискальной деятельности; правовые основы, задачи и направления деятельности налоговых органов РФ.
28. Правовые основы, задачи и направления деятельности таможенных органов РФ.
29. Основные направления деятельности по борьбе с таможенными и налоговыми правонарушениями.
30. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
31. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля; понятие конституционного контроля; функции Конституционного Суда РФ.
32. Организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля; виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
33. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
34. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности; объект, субъект, предмет прокурорского надзора; средства, методы и тактика прокурорского надзора; цели и задачи прокурорского надзора; правовое регулирование прокурорского надзора; принципы организации и деятельности прокуратуры; виды прокурорского надзора; акты реагирования прокурора.
35. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности.
36. Понятие безопасности; система органов обеспечения государственной, общественной и личной безопасности; основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в РФ; основные функции системы органов обеспечения безопасности.
37. Правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России).
38. Значение и правовая основа деятельности Совета Безопасности РФ.
39. Основные направления деятельности Федеральных органов государственной охраны.
40. Основные направления деятельности органов МЧС РФ в сфере правоохранительной деятельности.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка. Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка; система и основные направления деятельности органов МВД РФ.
2. Задачи и правоохранительные функции полиции в РФ.
3. Правоохранительная деятельность Росгвардии РФ.
4. Правоохранительная деятельность Федеральной миграционной службы РФ.
5. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.

6. Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; понятие и признаки предварительного расследования.
7. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность по исполнению судебных решений.
8. Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
9. Правовые основы деятельности органов, исполняющих наказания; задачи и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ.
10. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам.
11. Понятие нотариата. Правовые основы деятельности нотариальных учреждений.
12. Правовые основы образования и содержания деятельности частных детективных и охранных учреждений.
13. Оперативно-розыскная деятельность.
14. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
15. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
16. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения
17. Фискальная деятельность. Понятие фискальных органов и фискальной политики; виды фискальной деятельности; правовые основы, задачи и направления деятельности налоговых органов РФ.
18. Правовые основы, задачи и направления деятельности таможенных органов РФ.
19. Основные направления деятельности по борьбе с таможенными и налоговыми правонарушениями.
20. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
21. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля; понятие конституционного контроля; функции Конституционного Суда РФ.
22. Организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля; виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
23. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
24. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности; объект, субъект, предмет прокурорского надзора; средства, методы и тактика прокурорского надзора; цели и задачи прокурорского надзора; правовое регулирование прокурорского надзора; принципы организации и деятельности прокуратуры; виды прокурорского надзора; акты реагирования прокурора.
25. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности.
26. Понятие безопасности; система органов обеспечения государственной, общественной и личной безопасности; основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в РФ; основные функции системы органов обеспечения безопасности.
27. Правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России).
28. Значение и правовая основа деятельности Совета Безопасности РФ.
29. Основные направления деятельности Федеральных органов государственной охраны.
30. Основные направления деятельности органов МЧС РФ в сфере правоохранительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему. «Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности»